**Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest is op zoek naar een nieuwe wetenschapsambassadrice in het kader van de Women Award in Technology and Science (WATS)**

## Context

Brussel is de belangrijkste kenniscluster van het land met 340.000 kennisjobs op een totaal van 751.000 jobs. Maar de groei van de Brusselse kenniseconomie sputtert (Voka Metropolitan 2022[[1]](#footnote-2)). Verschillende technisch-wetenschappelijke beroepen kennen een tekort aan kandidaten. De Brusselse technologiebedrijven zochten nog nooit eerder naar meer werkkrachten (Agoria 2022[[2]](#footnote-3)). Er is een nijpend tekort aan profielen op het gebied van architectuur, engineering, informatica en natuur- en toegepaste wetenschappen en een gebrek aan goede technici in de fysische en toegepaste wetenschappen. Te weinig jongeren studeren immers af in STEM (wetenschappen, technologie, techniek en wiskunde). In België kiest slechts één op vijf studenten voor een STEM opleiding in het hoger onderwijs (UNESCO 2017[[3]](#footnote-4)). Dat is de op twee na laagste score van 35 OESO landen, en de laagste score van alle EU22 landen. Ook de prestaties van onze jongeren op het gebied van wetenschappen en wiskunde dalen jaar op rij of blijven gelijk (PISA 2019[[4]](#footnote-5)).

Daar komt nog bij dat meisjes veel minder vaak dan jongens kiezen voor STEM. Hoewel meer meisjes na het middelbaar voortstuderen, zijn ze vaker *onder*vertegenwoordigd in de wetenschappelijke, technologische, technische en wiskundige opleidingen in het hoger onderwijs. Ook hier is België één van de slechtste leerlingen van de OESO klas (UNESCO 2017[[5]](#footnote-6)). In Brussel vertegenwoordigen meisjes 56% van de studentenpopulatie, maar in het studiegebied wetenschappen en techniek is hun aandeel slechts 31%[[6]](#footnote-7) (cijfers BISA, 2021-2022). Hun aandeel neemt toe, maar tergend traag (+5% in 7 jaar). Ook onder het O&O (Onderzoek & Ontwikkeling) personeel in de Brusselse ondernemingswereld zijn vrouwen sterk ondervertegenwoordigd met een aandeel van 29% (cijfers BISA, 2021).

In de lagere school zijn meisjes en jongens nochtans even sterk geïnteresseerd in STEM. Bij beide groepen daalt de interesse daarna echter drastisch en dit in grotere mate en vroeger bij meisjes dan bij jongens (ATKearney and Your Life, 2018[[7]](#footnote-8)). Minder meisjes dan jongens uit het tweede middelbaar willen later een STEM gerelateerde job, los van wat hun prestaties zijn in deze vakken (UNESCO 2022[[8]](#footnote-9)). Zelfs onder toppresteerders in wiskunde en wetenschappen, streven minder meisjes dan jongens een STEM carrière na. Hierdoor gaat heel wat kostbaar talent verloren.

Bewustmaking, de systematische deconstructie van stereotypen en de verspreiding van succesvolle rolmodellen vormen een belangrijk arsenaal om de ondervertegenwoordiging van meisjes in STEM tegen te gaan. Uit onderzoek blijkt immers dat zelfselectie de belangrijkste reden is waarom meisjes niet kiezen voor STEM (UNESCO 2017: 45[[9]](#footnote-10)). Hun studie’keuze’ wordt beïnvloed door socialisatieprocessen en stereotiepe ideeën over genderrollen, waaronder stereotypen over gender en STEM. Om zichzelf in een beroep, in een rol te kunnen plaatsen en om passies te kunnen kweken, moeten meisjes zich bovendien kunnen spiegelen aan bepaalde personen, voorbeelden hebben (behaghel 2020[[10]](#footnote-11)). Een mix tussen uitzonderlijke rolmodellen en meer dagelijkse rolmodellen is nodig om hen te sterken in hun keuze voor STEM.

Meisjes warm maken voor wetenschap en techniek is niet enkel belangrijk om de economische toekomst veilig te stellen. Onze samenleving wordt steeds meer technologisch en digitaal en vraagt om de nodige STEM-vaardigheden, ook in het dagelijkse leven. Kennis en kunde van STEM bereidt jongeren voor op de 21ste eeuw, vermindert ongelijkheid en zorgt er voor dat de vernieuwers van morgen over de nodige tools beschikken om nieuwe complexe uitdagingen aan te gaan. De oplossing voor de huidige en toekomstige uitdagingen van een innovatieve samenleving hangt af van de inzet van *alle* arbeidskrachten in de wetenschappelijke sector, ook meisjes.

Om meer vrouwen in STEM te ondersteunen, reikt het Gewest en Innoviris sinds 2018 dan ook tweejaarlijks de *Women Award in Technology and Science (WATS)* uit. **In 2024 zijn we op zoek naar onze vierde Brusselse wetenschapsambassadrice, in navolging van Lieve Lambrechts (2018), Asma Boujtat (2020) en Emilie Steinbach (2022).**

## Doel

Het Gewest en Innoviris wensen met de *Women Award in Technology and Science (WATS)* vrouwen te belonen die in Brussel actief zijn in de wetenschappelijke of technologische sector en zich inzetten voor het promoten van de rol van vrouwen in STEM. Tegelijk heeft de prijs tot doel meer zichtbaarheid te geven aan vrouwelijke rolmodellen binnen STEM. Deze rolmodellen kunnen maar hoeven niet noodzakelijk het perfecte parcours te hebben afgelegd om jongeren aan te spreken. Het is vooral belangrijk dat zij hun passie voor STEM kunnen doorgeven en meisjes kunnen laten dromen van een ambitieuze toekomst. Tegelijk is het ook goed als de meisjes zich kunnen herkennen in hun rolmodellen, waardoor ze inzien dat deze toekomst ook voor hen mogelijk is. Een rolmodel is iemand die haar eigen regels oplegt, nieuw en innovatief.

We richten ons met deze wedstrijd dus tot gepassioneerde vrouwelijke profielen die jongeren en/of het grote publiek enthousiast kunnen maken voor wetenschappelijke studierichtingen en beroepen. Zowel vrouwen uit de academische, de privésector als de non-profitsector komen in aanmerking. We zijn op zoek naar **vrouwen** **die wonen of werken in Brussel, zich met veel enthousiasme inzetten voor wetenschapspromotie, een vrouwelijk rolmodel (kunnen) zijn en een concreet plan hebben om meer jonge meisjes en vrouwen in Brussel warm te maken voor STEM**. Met deze geldprijs willen we de visie en het project van de Brusselse wetenschapsambassadrice ondersteunen.

De WATS-ambassadrice zal tot taak hebben om gedurende de twee jaar van haar ambassadeurschap de plaats van de vrouw actief te promoten in de sector van wetenschap, technologie en innovatie in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Brusselse meisjes en vrouwen te inspireren.

## Reglement

### Prijs

De *Women Award in Technology and Science* (WATS) is een geldprijs ter waarde van € 10.000, die aan de winnares wordt toegekend in haar eigen naam. Daarnaast ontvangt zij ook twee vormingen, één over de genderproblematiek en één over wetenschapscommunicatie, om haar zo goed mogelijk te helpen bij haar rol als wetenschapsambassadrice.

### Voorwaarden om in aanmerking te komen

Elke levende vrouw, zonder nationaliteitsvoorwaarde, kan zich kandidaat stellen voor deze prijs, zolang zij voldoet aan volgende voorwaarden:

* Je woont of werkt in Brussel,
* Je hebt minimum 6 jaar ervaring opgedaan in de studiedomeinen wetenschap, technologie, techniek of wiskunde na het secundair onderwijs (via opleiding en/of gelijkwaardig door ervaring);
  + De studiedomeinen die in aanmerking komen zijn deze die in de typologie van de Universitaire Stichting[[11]](#footnote-12) overeenstemmen met de categorie ‘*wetenschappen en toegepaste wetenschappen algemeen*’.
* Je bent actief in het milieu van wetenschapssensibilisering: je hebt ten minste één vulgariserende actie ondernomen;
* Je hebt een concreet plan om meer meisjes en jonge vrouwen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest te sensibiliseren voor wetenschap, technologie, techniek en/of wiskunde en om hen aan te trekken naar STEM richtingen en beroepen.

De laureaten van de prijs “Atomia” die Innoviris in 2014 heeft georganiseerd, en “WATS” die Innoviris in 2018, 2020 en 2022 heeft gelanceerd mogen zich niet opnieuw inschrijven.

### Hoe deelnemen?

Stuur je kandidatuur **ten laatste op 15/05/2024 om 15 uur** naar [eceuleers@innoviris.brussels](mailto:eceuleers@innoviris.brussels), [skoelet@innoviris.brussels](mailto:skoelet@innoviris.brussels) en [funding-request@innoviris.brussels](mailto:funding-request@innoviris.brussels). Dossiers die na deze datum worden ingediend, komen niet in aanmerking.

Gebruik voor je kandidatuur het formulier [op de website](https://innoviris.brussels/nl/program/brusselse-wetenschapsambassadrice). Dossiers die opgesteld zijn in een andere vorm worden afgewezen. Alle informatie en documenten die in het formulier gevraagd worden, moeten aanwezig zijn. Voeg ook elk ander document toe dat van nut kan zijn om je kandidatuur te staven.

Een ontvankelijk dossier bevat op zijn minst volgende elementen:

* het formulier, naar behoren ingevuld en ondertekend;
* een beschrijving van de activiteiten voor wetenschapspromotie/communicatie waaraan je al hebt meegewerkt of die je hebt georganiseerd;
* een beschrijving van je plan/project om meer meisjes en vrouwen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest aan te trekken naar STEM en van de toegevoegde waarde die je kan aanbrengen indien je verkozen wordt tot Brusselse ambassadrice;
* een curriculum vitae dat je studieparcours en beroepsleven schetst;
* een kopie van documenten die je 6 jaar ervaring binnen STEM na het secundair onderwijs kunnen staven (bv. kopie diploma, arbeidscontract of vrijwilligerscontract of ander bewijsstuk van gelijkwaardige ervaring);
* een attest dat bewijst dat je in het Brussel Hoofdstedelijk Gewest woont of dat je je beroepsactiviteit uitoefent in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest;

### Procedure voor evaluatie en selectie van de kandidaturen

*Fase 1: analyse van de ontvankelijkheid door Innoviris*

Je verneemt ten laatste op 31 mei 2024 of je kandidatuur in aanmerking kan worden genomen.

*Fase 2 : Selectie van het dossier*

Komt je kandidatuur in aanmerking, dan word je uitgenodigd om jezelf, je visie en je project te presenteren voor een jury, waar ook jongeren deel van zullen uitmaken. We verwachten dus dat je je een halve dag in juni beschikbaar houdt voor het jurygesprek. De jongeren in de jury zullen gekozen worden in samenwerking met Brusselse scholen en actoren voor wetenschapspromotie. De juryleden zullen elk dossier individueel en grondig analyseren op een soevereine manier en rekening houdend met het reglement.

Via een stemmingronde zullen de juryleden vervolgens hun favoriete ambassadrice verkiezen. Bij het toekennen van de prijs worden volgende criteria in aanmerking genomen:

* *Profiel*
  + *Passie voor STEM*
  + *Communicatiekwaliteiten*
  + *Capaciteit om meisjes en jonge vrouwen te enthousiasmeren rond wetenschap en technologie*
  + *Link met Brussel*
  + *Huidige inzet voor wetenschapspromotie*
  + *Huidige inzet voor meisjes en jonge vrouwen in wetenschap en technologie*
* *Project*
  + *Haalbaarheid van het project*
  + *Zichtbaarheid van het project*
  + *Impact van het project in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest/Capaciteit om de participatie van meisjes en vrouwen in STEM studierichtingen en beroepen te vergroten in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest*
  + *Aandacht voor een interdisciplinaire of geïntegreerde aanpak*

Midden juni brengen we je per brief op de hoogte van het selectieresultaat.

### Vertegenwoordiging en rol van de Ambassadrice

Als ambassadrice wordt er van je verwacht dat je deelneemt aan sensibiliseringsevenementen georganiseerd of ondersteund door Innoviris en dat je ook zelf één of meerdere initiatieven opzet op dit gebied (zie voorgestelde project). De WATS ambassadrice is ook meter van het [I Love Science Festival 2024](https://www.ilovescience.brussels/nl/home), een 3-daags wetenschapsfestival dat jaarlijks georganiseerd wordt door Innovirs (i.s.m. visit.brussels). Er wordt dus verwacht dat je je beschikbaar houdt van 11 tot 13 oktober voor eventuele promo-activiteiten.

Als winnares ben je ook bereid om communicatiemateriaal aan te leveren, zoals bijvoorbeeld door deel te nemen aan een vraag- en antwoordgesprek (on- of offline) over je plaats als vrouw in de wetenschappelijke wereld of in het kader van ILSF2024.

Het logo van het Brussels Hoofdstedelijk gewest moet zichtbaar zijn op alle publicaties die je rol van ambassadrice vermelden.

### Verwerking van persoonsgegevens

De persoonsgegevens die wij in het kader van deze wedstrijd via het onlineformulier verzamelen, worden vrijwillig verstrekt en verwerkt in overeenstemming met Verordening (EU) 2016/679 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

De gegevens zullen worden gebruikt om:

* na te gaan of de kandidate in aanmerking komt voor deelname aan de wedstrijd;
* contact op te nemen met de verschillende kandidates;
* verschillende evenementen te organiseren, waaronder opleidingen
* de naam alsook het carrièreverloop van de verkozen ambassadrice aan het publiek mee te delen (vb: Belgische en buitenlandse pers, partners/sponsors, sociale media, website van Innoviris, …).

Met uitzondering van bovenstaande acties, worden er geen gegevens met derden gedeeld zonder voorafgaande toestemming van de betrokkene, tenzij Innoviris hiertoe wettelijk verplicht is.

De bewaartermijn is de tijd die nodig is om de doelstellingen van de betrokken verwerking te bereiken. Indien de kandidate niet wordt geselecteerd, verbindt Innoviris zich ertoe de door de kandidate verstrekte gegevens zo snel mogelijk te verwijderen.

Heb je vragen of wil je je rechten toepassen, neem dan contact op met [dpo@innoviris.brussels](mailto:dpo@innoviris.brussels) of surf naar onze website en ga naar de rubriek “privacy”.

### Aanvaarding van het reglement

De indiening van een kandidatuur geldt als aanvaarding van dit reglement.

1. VOKA Metropolitan (2022) Het Brussels kenniskapitaal. Kenniswerkers als economische motor, 16 p [↑](#footnote-ref-2)
2. https://www.agoria.be/nl/marktontwikkeling/conjunctuur/agoria-groei-technologiesector-dreigt-te-stagneren [↑](#footnote-ref-3)
3. UNESCO (2017). Cracking the code: Girls’ and women’s education in science, technology, engineering and mathematics

   (STEM), 85 p. [↑](#footnote-ref-4)
4. https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2022/nl/country-reports/belgium.html [↑](#footnote-ref-5)
5. UNESCO (2017). Cracking the code: Girls’ and women’s education in science, technology, engineering and mathematics

   (STEM), 85 p. [↑](#footnote-ref-6)
6. voor universitair en niet-universitair hoger onderwijs samen [↑](#footnote-ref-7)
7. Kearney, A.T. and Your Life (2016). Though Choices: the real reasons A-level students are steering clear of science and

   maths. A.T. Kearney Inc, 27p. [↑](#footnote-ref-8)
8. UNESCO (2022). Missing out on half of the world’s potential: fewer female than male top achievers in mathematics and science want a career in these fields, 11p. [↑](#footnote-ref-9)
9. UNESCO (2017). Cracking the code: Girls’ and women’s education in science, technology, engineering and mathematics

   (STEM), 85 p. [↑](#footnote-ref-10)
10. https://blog.adatechschool.fr/qui-sont-vraiment-nos-role-modeles/ [↑](#footnote-ref-11)
11. https://www.universitairestichting.be/common\_docs/stats/2022/data/NL/Studiedomeinen\_Lijst.pdf [↑](#footnote-ref-12)